**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 - 5 ЛЕТ) ТЕМА: "ВЕСНА".**

Цель: Закрепить представления детей о весне, ее признаках.

Задачи:

 - уточнять и обобщать представления детей о характерных признаках весны; - расширять знания детей о весне;

 - воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Образовательная область "Познавательное развитие"**

Весна, приметы .

Сегодня очень переменчивая погода, мы с ребятами знаем, что это весна с зимой спорят, кто сильнее. Похоже, весна побеждает. Как мы узнали об этом? Даже сидя дома, можно заметить изменения в погоде и природе. Солнышко уже не только светит, но и пригревает, тает снег на земле и на крышах, появляются проталины, лужи, ручейки, сосульки, скоро на деревьях появятся почки, а затем и листочки зеленого цвета. Весна побеждает! Зима отступает.



Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает? (Весной.)

В синем небе алый мяч,

Он светел и горяч. (Солнце.)

 Белая морковка

Зимой растёт,

А как солнышко пригреет,

Горько слёзы льёт. (Сосулька.)

Звонко, весело поют,

Червяков они клюют.

Птицы эти не просты,

Молодой весны гонцы. (Скворцы)

Он родился весной,

 Он речушки сын родной.

И журчит он, и журчит,

К речке - матушке бежит. (Ручеек)

Первым появился

Из земли цветок,

Голубой и нежный

 Каждый лепесток.

Растет он на проталинке

Красив и очень маленький. (Подснежник)

**Образовательная область "Речевое развитие"**

**«Весенние словечки».**

 Взрослый называет слова, а ребята отгадывают, о чем он говорит.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое … (небо)

2. Длинная, прозрачная, холодная, сверкающая … (сосулька)

3. Яркое, ласковое, золотое, лучистое … (солнце)

 4. Светлый, весенний, солнечный, погожий … (день)

5. Теплый, приятный, легкий, свежий … (ветер) 6. Грязный, рыхлый, холодный, подтаявший … (снег)

7. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава).

 Выучите с детьми стихотворение А. Н. Плещеева "Сельская песня"

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

 И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей.

***Пальчиковая игра «Весна»***

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вот уж две недели**, к**апают капели.** | Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе |
| **Снег на солнце тает** | Руки ладонями вниз разведены в стороны |
| **И ручьём стекает**. | Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону |

|  |  |
| --- | --- |
| **К нам Весна лишь заглянула** | Протягивают руки вперед |
| **В снег ладошку окунула** | Руки внизу, перпендикулярно корпусу |
| **И расцвел там нежный** | Руки соединяют в бутон на уровне глаз |
| **Маленький подснежник** | Медленно раздвигают пальцы «цветок раскрылся» |

**Образовательная область "Физическое развитие"**

 Физкультминутка:

 Солнышко, солнышко, (Дети идут на месте)

Золотое донышко. Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, (Бегут на месте).

 Прилетело сто грачей, (Изображают полёт).

 А сугробы тают, тают, (Медленно приседают).

А цветочки подрастают. (Тянутся на цыпочках, руки вверх.)